

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кемеш – Кульская основная общеобразовательная школа»  
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано  
педагогическим советом  
МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ»  
Мамадышского муниципального района  
Протокол № 4 от 31.03.2025 года

Утверждаю  
Директор МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Кашапова Д.Т.

Приказ № 39/26 от 06.04.2026 г.



**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ»  
Мамадышского муниципального района РТ  
за 2025 год**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кемеш – Кульская основная общеобразовательная школа»  
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан**

**Согласовано**  
педагогическим советом  
МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ»  
Мамадышского муниципального района  
Протокол № 4 от 31.03.2025 года

**Утверждаю**  
Директор МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Кашапова Д.Т.

**Приказ № 39/26 от 06.04.2026 г.**

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ»  
Мамадышского муниципального района РТ  
за 2025 год**

## Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кемеш – Кульская основная общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Кашапова Дания Тагировна
Адрес организации	422147, Республика Татарстан, Мамадышский муниципальный район, село Кемеш-Куль, улица Центральная, дом № 98.
Телефон, факс	88556324651
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Skemem.mam@tatar.ru">Skemem.mam@tatar.ru</a> <i>официальный сайт школы:</i> <a href="https://edu.tatar.ru/mamadysh/kemesh-kyl/sch">https://edu.tatar.ru/mamadysh/kemesh-kyl/sch</a>
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кемеш – Кульская основная общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан №140 от 19 апреля 2021 г.
Учредитель	Учредителем МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ» является Мамадышский муниципальный район Республики Татарстан, от имени и в интересах которого действует Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан. Юридический (фактический) адрес Учредителя: 422190, Республика Татарстан, Мамадышский район, г. Мамадыш, ул. М. Джалиля, д. 23/33. Полномочия собственника имущества Учреждения в пределах своей компетенции осуществляются Палатой имущественных и земельных отношений Мамадышского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1983, в 2022 году проведен капитальный ремонт.
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение, тип - бюджетное. Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.
Лицензия	серия 16 Л01 № 0003851, регистрационный № 7884 от 25 февраля 2016 года, бессрочная (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000648, регистрационный № 3509 от 25 апреля 2016 года, до 25 апреля 2028 года, бессрочно
Наличие свидетельств.	<i>О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации:</i> ИНН- 1626004719 дата регистрации 01.08.2011, серия 16№007277317 Наличие свидетельства о государственной регистрации на пользование земельным участком ОУ. № 16-16/26-16/072/001/2015-4304/1 дата выдачи 18.08.2015 г. Наличие свидетельства о государственной регистрации

на здание ОУ. Кадастровый (или условный) номер: 16:26:070101:336  
дата выдачи 29.03. 2016 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Школа реализует и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ» (далее – Школа) расположена в Кемеш – Кульском сельском поселении Мамадышского муниципального района Республики Татарстан. Большинство семей обучающихся проживают в селе Кемеш – Куль 10 учащихся(40%), в деревне Алгаево – 8 учащихся (32%), в д. Большие Уськи – 7 (28%).

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

## 1.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

Цель деятельности администрации - достижение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса и реализация целей обучения.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями</li></ul>

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является, педагогический совет, совет школы, общее собрание трудового коллектива, что соответствует требованиям утвержденного Устава. Структура управления представляет 4 уровня:

**Первый уровень** - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Здесь же находится педагогический совет.

**Второй уровень** - заместитель директора образовательного учреждения по учебной работе, педагог – организатор - по воспитательной работе.

**Третий уровень** - методические объединения.

**Четвертый уровень** - обучающиеся, родители (законные представители) и учителя.

Имеются локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, административную деятельность, учебный процесс, методическую работу, вопросы организации воспитательной работы. Ежегодно составляется общешкольный план учебно-воспитательной работы, включающий в себя все виды деятельности администрации и педагогов на весь учебный год: план работы педагогического и методического совета, методической работы, внутришкольный контроль, традиционные мероприятия, воспитательная работа, дополнительное образование, работа с кадрами. Собственная документация: приказы, распоряжения, локальные акты соответствуют законодательству и Уставу.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно - научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ» созданы на добровольной основе классные и общешкольный родительские комитеты в целях укрепления взаимодействия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказания помощи в защите социально незащищенных учащихся. Классные родительские комитеты делегируют по одному представителю в общешкольный родительский комитет. В Учреждении создаются на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации, представители которых принимают участие в заседаниях органов управления Учреждения при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов учащихся. Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом Учреждения, локальными актами. По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов».

Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедagogическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 14 педагогов. В 2025 году аттестацию прошли 4 человека, из них на высшую квалификационную категорию 3 чел., на первую квалификационную категорию – 1 чел. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. 100 % педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников в системе «Моя школа». Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, zoom, Якласс, Сферум, Открытая школа, Edu.skyeng.ru, учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ.

### **1.3. Содержание образовательной деятельности.**

### **1.3.1. Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с**

1. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
5. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
6. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
7. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
10. основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
11. Расписанием занятий.

Содержание образования определяют ООП НОО и ООО, разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Основные образовательные программы реализуются МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ» через учебный план, внеурочную деятельность и дополнительное образование. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное через такие формы, как кружки, классные часы, беседы, экскурсии и др.

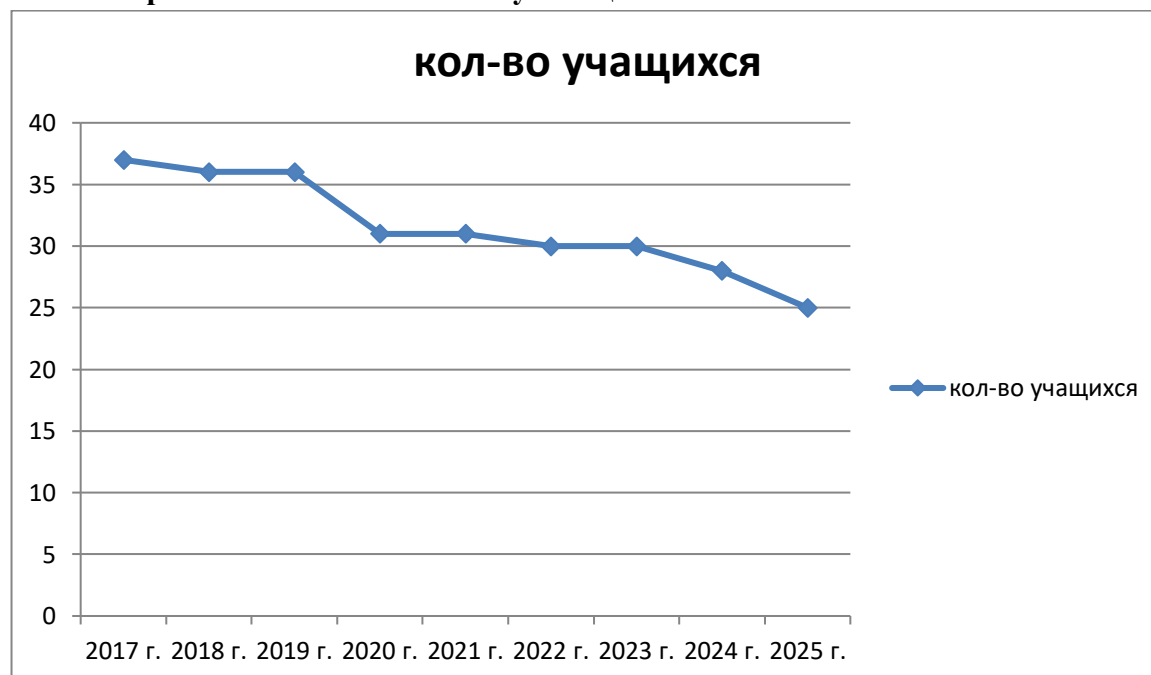
Преподавание истории и обществознания по новым требованиям с 1 сентября 2025 года МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704). Во

втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Структура и последовательность рабочих программ соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704). Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704).

### 1.3.2. Общая численность обучающихся на 1 сентября 2025 года – 25 человек, в том числе:

- обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 8;
- обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 17;

### 1.3.3. Сохранность контингента обучающихся:



На 2025 год перед образовательной организацией в соответствии с целью развития были поставлены следующие задачи:

**ЦЕЛЬ:** совершенствование качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала в условиях работы по ФОП НОО и ФОП ООО.

**ЗАДАЧИ:**

1. Освоение и реализация ФОП НОО и ООО.
2. Развитие личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся и воспитанников, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему дополнительного образования;
3. Обновление содержания образовательных программ основного общего образования, методик и технологий их реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
4. Эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

5. Обеспечение вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся и воспитанников; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развития своей экологической культуры; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативной компетентности в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка ученического самоуправления);
6. Развитие дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования.

Дополнительное образование в школе было организовано по следующим направлениям:

- спортивное
- социально-гуманитарное

В результате:

- увеличение количества кружков и количества занятых в кружках;
- увеличение количества участников ВсОШ, наличие призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников;
- отсутствие преступлений;
- укрепление материально-технической базы: школа получила новое оснащение на сумму 11 млн. в рамках капитального ремонта.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок в ФОП.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов за учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного

гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО (6-9 классы) включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

#### **1.3.4. Воспитательная работа**

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы со специалистами центра ПДН и сотрудниками ОВД;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–9-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

#### **Реализация плана к Году защитника Отечества:**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества и приказом от 09.01.2025 № 1 в МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества
2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.
3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно- спортивная игра «Зарница»;

- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **1.3.5. Организация профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году. В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9 -х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – руководитель ШМО классных руководителей Самигуллина Ч.Р.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9 -х классов, руководитель ШМО классных руководителей Самигуллина Ч.Р.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж г.Мамадыш
- КФХ «Юнысов М.М.»;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

### **1.3.6. Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ); Проведение профилактической работы с обучающимися:
- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социальноопасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно- нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающиеся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **1.3.7. Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2024/2025 учебного года школа реализовывала следующие дополнительные общеразвивающие программы:

№	Направление	Название кружка	Дни/часы проведения	ФИО руководителя	Кол-во часов	Класс	Кол-во учащихся
1	Общеинтеллектуальное	“Быстрее, выше, сильнее!”	Вторник, четверг 14.00-15.30	Гаянов И.Р.	2	5-9	17
2	Общеинтеллектуальное	«Учимся говорить по-английски»	Вторник 12.00-12.45	Гатина Р.Ф.	1	1	2
3	Общекультурное	«Школьный театр»	Пятница 12.00-13.00	Самигуллина Ч.Р.	2	5-7	11
4	Общекультурное	«Любознайки»	Пятница 12.00-13.00	Самигуллина Ч.Р.	2	1-5	12

В 2025 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе работает объединение дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель театрального кружка – педагог дополнительного образования Самигуллина Ч.Р. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2025/2026 учебного года в театральном кружке занимались 11 обучающихся 5-7-х классов.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### 1.3.8. Обеспечение информационной безопасности

В 2025 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. В 2024 году в Закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, вносили несколько корректировок — дополняли перечень запрещенной информации. Организовали подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроены сервисы контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Проводим мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной категории. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

В их числе:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 5-9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

## 2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-ого класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### 2.1. Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные новой версией Электронного образования по адресу [ms-edu.tatar.ru](https://ms-edu.tatar.ru)

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2024/2025 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

#### 2.2. Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

### **2.3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся**

**Цель работы:** выполнение цели школы по психологическому сопровождению участников образовательного процесса, обеспечению психологических условий, необходимых для полноценного психического развития обучающихся и формирования их личности.

- В 5-ом классе проведены по 4 тренинговых занятия. Адаптационные тренинги были направлены на формирование групповой сплоченности, знакомство воспитанников, повышение значимости личности каждого учащегося, на создание условий для формирования и поддержания учебной мотивации (сентябрь-октябрь).
- профилактика ПАВ, табакокурения, среди подростков 7,8,9 классов, по 4 урока в каждом классе (просмотр учащимися научно – познавательных фильмов о влиянии ПАВ на организм подростка, профилактика аддитивного, зависимого поведения). (ноябрь, апрель)
- В начальных классах прошли тренинги на правильное поведение в общественных местах и с незнакомыми людьми «Чем опасны незнакомые взрослые?» хоть первоклассники знали, что не все посторонние безобидны для них. Но мало кто из детей смог бы правильно действовать в критической ситуации и отличить действительно опасного для него человека. В ходе занятия малыши приобрели необходимые знания, о том, как защитить себя (ноябрь).
- Проведены уроки вежливости, толерантного поведения и беседа о вреде употребления бранных слов. Для выявления причин использования нецензурной лексики использовалось анонимное анкетирование. По результатам анкетирования с детьми также проводилась просветительская работа (ноябрь).
- Коррекция взаимоотношений между детьми в общении обучение детей видеть за своими поступками проявления особенностей характера, умение адаптироваться к изменяющимся социальным условиям. Занятия на повышение уровня открытости, доверия, осознания эмоций в соответствии с агрессивными действиями, активизация знаний о моральных нормах, выработка личных стандартов поведения, не агрессивной позиции поведения. (февраль-март)
- Просвещение детей по основам личной безопасности при пользовании интернетом (май)
- Участие в проведение всероссийской акции «Детский телефон доверия» (май)

### **2.4. Спортивно-оздоровительная работа**

**Спортивно-оздоровительная работа** школы осуществляется в ходе реализации программы «Здоровье».

В соответствии с Программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

– информационно-консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни (туристические слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций).

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Администрацией школы постоянно организуются встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками. Стали традиционными Дни профилактики «Здоровье – твоё богатство». Все мероприятия, проводимые в такие дни, направлены на формирование у школьников основ здорового образа жизни.

Мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной работы способствуют повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

## **2.5. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в ШСК «Дружба» МБОУ «Кемеш-Кульская ООШ» за 2025 год.**

Сложившаяся в школе система физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы создает ребенку реальные условия самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизни, где наиболее полно раскрываются его способности и возможности. Основная цель физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе — это создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактика вредных привычек и правонарушений, безнадзорности и других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде. Перед началом учебного года был составлен план мероприятий по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе по следующим направлениям:

- мониторинг состояния физического развития обучающихся и спортивных достижений;
- организационно-методическая деятельность;
- информационно-просветительская;
- пропаганда здорового образа жизни, организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей обучающихся в области здоровьесбережения.

Результаты участия учащихся в спортивных соревнованиях за 2025 год (с января 2025 г. по декабрь 2025 г.)

№	Наименование конкурса, олимпиады, соревнований	Уровень	ФИО учащегося	ФИО учителя	Результат
1	Смешанный волейбол	Муниципальный	команда	Гаянов И.Р.	II место
2	Бадминтон	Муницип	Ахметшина Д	Гаянов И.Р.	I место
3	Бадминтон	Муницип	Давлетов С	Гаянов И.Р.	I место
4	Шашки	Муницип	Гарипов С	Гаянов И.Р.	I место
5	Лёгкая атлетика	Муницип	Гарипова З	Гаянов	II место

				И.Р.	
6	Мини - футбол	Муницип	команда	Гаянов И.Р.	III место

Результаты участия учителя физической культуры Гаянова И.Р. в спортивных соревнованиях за 2025 год (с января 2025 г. по декабрь 2025 г.)

№	Наименование конкурса, тема вибинара, семинара	Уровень	ФИО учителя	Результат
1	Бадминтон, спартакиада	Муниципальный	Гаянов И. Р.	II место
2	Настольный теннис	Республиканский	Гаянов И. Р.	III место
3	Семинар: «Учебная деятельность как обязательное условие формирования функциональной грамотности»	Муниципальный	Гаянов И. Р.	
4	Вебинар: «Работа региональных отделений ЮИД»	Республиканский	Гаянов И. Р.	
5	Вебинар: «Организация и обеспечение деятельности школьных спортивных клубов (ШСК)»	Всероссийский	Гаянов И. Р.	
6	Вебинар: Организация работы школьного движения «Юный инспектор дорожного движения»	Всероссийский	Гаянов И. Р.	

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики /уч. год.	2018/ 2019	2019/ 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024 г.	2024- 2025
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	36	36	31	31	30	30	28
	– начальная школа	7	7	5	5	3	8	10
	– основная школа	29	29	26	26	27	22	18
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-	-	-
	– начальная школа	–	–	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–	–	–	–

<b>3</b>	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	–	–	–	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0	1	1	–	–	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы, связанное с демографической проблемой.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в Школе не было.

В 2025 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: (татарский)», «Родная литература (татарская)».

### 3.1 Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 1. Показатели качественной успеваемости**

Классы	Качественная успеваемость, %				
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/ 2025
1–4-е	50%	75%	100%	83,33%	62,5%
5–9-е	53,85%	57,69%	59,26%	63.64%	77,8%
<b>Общее по школе</b>	53,33%	60%	63,33%	67.86%	73,03%

**Таблица 2.**

Учебный год: 2024/2025

Школа: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кемеш-Кульская основная общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан / Татарстан Республикасы Мамадыш муниципаль районы муниципаль бюджеттагы гомуми белем учреждениясе «Көмеш Күл төп гомуми белем мәктәбе»

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 3	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
1	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
2	2	2	100%	50%	1	0	0	1	0	0	0	0
3	2	2	100%	0%	0	0	0	2	0	0	0	0
4	4	4	100%	100	1	0	3	0	0	0	0	0
2-4 кл.	8	8	100%	62,5	2	0	3	3	0	0	0	0
5	3	3	100%	100	0	0	3	0	0	0	0	0
6	4	4	100%	75%	0	1	2	1	0	0	0	0
7	2	2	100%	100	0	0	2	0	0	0	0	0
8	4	4	100%	50	0	1	1	2	0	0	0	0
9	5	5	100%	80	2	0	2	1	0	0	0	0
5-9 кл.	18	18	100%	77,8	2	2	10	4	0	0	0	0
2-9 кл.	26	26	100%	73,07	4	2	13	7	0	0	0	0
1-9	28	28	100%	73,07	4	1	14	7	0	0	0	0

**Таблица 3. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 – 2025 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-	%	С	%	С	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%

		во		отметками «4» и «5»		отметками «5»		во		во		во	
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	4	100	1	25%	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	5	62,5%	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался стабильным. Результаты контрольно – исследовательских работ, ВПР показывают, что качество образования учеников 4 класса соответствует уровню « годового » результата.

**Таблица 4. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	3	3	100%	100	0	0	3	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100%	75%	0	1	2	1	0	0	0	0	0
7	2	2	100%	100	0	0	2	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100%	50	0	1	1	2	0	0	0	0	0
9	5	5	100%	80	2	0	2	1	0	0	0	0	0
5-9 кл.	18	18	100%	77,8	2	2	10	4	0	0	0	0	0
2-9 кл.	26	26	100%	73,07	4	2	13	7	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался стабильным.

### 3.2. Итоги ВПР 2025 года

Обучающиеся 4-ого класса писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

#### 4 класс

№	Предмет	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
1	Русский язык	0	4	0	0	100%	0	3	1	0	75%
2	Математика	0	4	0	0	100%	1	3	0	0	100%
3	Окружающий мир	0	4	0	0	100%	2	2	0	0	100%

**Вывод:** учащиеся подтвердили свои четвертные оценки.

#### 5 класс

Предмет	Всего	Выполнили	Итоги III четверти				Качество знаний		Итоги ВПР			Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	3	3	0	3	0	0	100 %	0	3	0	0	100 %	
Математика	3	3	0	3	0	0	50 %	0	3		0	100 %	
Биология	3	3	0	3	0	0	50 %	0	2	1	0	66,7 %	
История	3	3	1	3	0	0	75 %	0	3	0	0	100 %	

#### 6 класс

Предмет	Всего	Выполнили	Итоги III четверти				Качество знаний		Итоги ВПР			Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	4	4	0	4	0	0	100 %	0	4	0	0	100 %	
Математика	4	4	1	1	2	0	50 %	0	2	2	0	50 %	
Биология	4	4	0	2	2	0	50 %	0	2	2	0	50 %	
История	4	4	1	2	1	0	75 %	0	3	1	0	75 %	

#### 7 класс

Предмет	Всего	Выполнили	Итоги III четверти				Качество знаний		Итоги ВПР			Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	2	2	0	2	0	0	100 %	0	2	0	0	100 %	
Математика	2	2	0	2	0	0	100 %	0	2	0	0	100 %	
Биология	2	2	0	2	0	0	100 %	0	2	0	0	100 %	
История	2	2	0	2	0	0	100 %	0	2	0	0	100 %	

### 8 класс

Предмет	Всего	Вы-пол-нили	Итоги III четверти			Качество знаний		Итоги ВПР			Качество знаний	
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	4	4	0	4	0	0	100 %	0	4	0	0	100 %
Математика	4	4	1	1	2	0	50 %	0	2	2	0	50 %
Биология	4	4	0	2	2	0	50 %	0	2	2	0	50 %
Обществознание	4	4	1	2	1	0	75 %	0	3	1	0	75 %

Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. Рассмотреть результаты ВПР на школьных методических объединениях.

Рекомендации:

- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем по своим предметам учителям-предметникам.
- Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
- Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

### 3.3. Итоги ГИА.

В 2025 году учащиеся 9-ого класса успешно сдали основной государственный экзамен, 2 учащихся окончили школу с аттестатом с отличием.

№	Предмет	Кол – во сдававших ОГЭ	Средняя оценка	«5»	«4»	«3»	Усп %	Кач %
1	Русский язык	5	4	1	2	2	100	60
2	Математика	5	4	2	2	1	100	80
3	География	5	4	1	2	2	100	60
4	Татарский язык	2	5	2	0	0	100	100
5	физика	1	4	0	1	0	100	100

### Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.

Учебный год	Предмет	Кол-во уч-ся	Оценка				Процент успеваемости	Процент качества
			5	4	3	2		
2018-2019	Русский язык	6	0	3	3	0	100	50
	Математика	6	0	6	0	0	100	100
	География	3	0	3	0	0	100	100
	Обществознание	2	0	2	0	0	100	100
	Информатика	6	1	5	0	0	100	100
	Физика	1	0	0	1	0	100	0
2019-2020	Не сдавали (Ковид)	0						
2020-2021	Русский язык	4	2	1	1	0	100	75
	Математика	4	0	3	1	0	100	75
	География	4	2	2	0	0	100	100
2021 - 2022	Русский язык	1	0	0	1	0	100	0

	Математика	1	0	1	0	0	100	100
	География	1	0	0	1	0	100	0
	Информатика	1	0	0	1	0	100	0
2022-2023	Русский язык	9	4	1	4	0	100	55
	Математика	9	0	6	3	0	100	66
	География	8	3	4	1	0	100	87,5
	Информатика	7	0	3	4	0	100	42
	Татарский язык	1	1	0	0	0	100	100
	Химия	1	0	1	0	0	100	100
	Биология	1	0	1	0	0	100	100
2023-2024	Русский язык	6	2	3	1	0	100	83
	Математика	6	1	4	1	0	100	83
	География	5	2	1	2	0	100	60
	Татарский язык	5	3	0	2	0	100	60
	Химия	1	1	0	1	0	100	0
2024-2025	Русский язык	5	1	2	2	0	100	60
	Математика	5	2	2	1	0	100	80
	География	5	1	2	2	0	100	60
	Татарский язык	2	2	0	0	0	100	100
	Физика	1	0	1	0	0	100	100

**Выводы:** наиболее выбираемым предметом стали география и информатика.

- **Результаты итоговой аттестации выпускников 9-ого класса**

### Математика

Учебный год	Кол-во уч-ся	Итоги за год		Сдали на «4и5»		Сдали на « 2 »		Сравнительный итог с годовой оценкой	
		У %	К %	Кол-во	качест во %	Кол-во	Успеваемость %	У %	К %
2018-2019	6	100	100	6	100	-	100	=	+33%
2019-2020	Не сдавали								
2020-2021	4	100	75	3	75	-	100	=	+25%
2021-2022	1	100	0	1	100	0	100	=	+100%
2022-2023	9	100	66	6	66,67	-	100	=	=
2023-2024	6	100	66,67	4	66,67	0	100	=	=
2024-2025	5	100	80	4	80	0	100	=	=

### Русский язык

Учебный год	Количество уч-ся	Итоги за год		Сдали на «4и5»		Сдали на « 2 »	Сравнительный итог	
		У %	К %	Кол-во	Качество %	Кол-во	У %	К %
2018-2019	6	100	50	3	50	0	=	-16%
2019-2020	Не сдавали							
2020-2021	4	100	75	3	75	0	=	=
2021-2022	1	100	0	0	0	0	=	=
2022-2023	9	100	66,67	5	55	0	=	-11
2023-2024	6	100	66,67	4	66,67	0	=	=
2024-2025	5	100	80	3	60	0	=	-20%

• Трудоустройство выпускников 9-ого класса

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Поступили в Ссузы и колледжи
2019	6	1	-	5
2020	9	1	-	8
2021	4	-	-	4
2022	1	0	-	1
2023	9	3	-	6
2024	6	0	0	6
2025	5	2	0	3

В 2025 году число выпускников 9-го класса, поступивших в ссузы, составило 60%.

**Выводы о результатах ГИА-9**

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше по 3 предметам: русский язык, математика, родной(тат) язык-чем районные показатели.
3. Среди выпускников 9-го классов аттестат с отличием получили 2 выпускника (40%).

**3.4.Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Год	Количество призовых мест	
	Муниципальный этап	Республиканский этап
2021-2022	3 победителя, 3 призера	1 призер
2022-2023	1 победителя, 3 призера	1 призер
2023-2024	1 победитель, 3 призера	1 призер
2024-2025	5 призёров	-

### **Выводы и рекомендации:**

В организационном плане муниципальный этап ВсОШ – 2025 прошел успешно, в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок его проведения.

Большая часть обучающихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

*Рекомендации администрациям и учителям-предметникам:*

- провести анализ результатов участия школьников в муниципальном этапе олимпиады, обратив особое внимание на уровень преподавания в школе информатики (ИКТ), математики, физики, химии, экономики;
- обеспечить контроль преподавания в общеобразовательных учреждениях математики, физики, химии, информатики для повышения качества знаний школьников по вышеуказанным дисциплинам;
- организовать работу и обеспечить результативную подготовку детей к участию в олимпиаде на всех её этапах;
- при работе с одаренными и способными школьниками активно использовать ресурсы заочных, дистанционных школ;
- выявить учителей-предметников, осуществляющих наиболее качественную подготовку учащихся к предметным олимпиадам, организовать усиленную работу данных учителей по индивидуальной подготовке учащихся к последующим этапам ВсОШ ;
- проводить более качественную индивидуальную работу по организации участия на разных этапах ВсОШ одаренных и способных учащихся.
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, изучение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### 3.5. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, НПК, интеллектуальных конкурсах за 2025 год.

Традиционным является участие обучающихся в научно-практических конференциях, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах. Ежегодно наши обучающиеся становятся победителями научно-практических конференций всероссийского и международного уровней.

#### Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, НПК за 2025 год (с января 2025 г. по декабрь 2025 г.)

№	Наименование конкурса, олимпиады, соревнований	Уровень	ФИО учащегося	ФИО подготовившего учителя	Результат
1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов Первый тур Октябрь 2025	Всероссийский	Загидуллина Зухра Ильсуровна	Миннекаева Елизавета Арсентьевна	Диплом победителя
2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов Первый тур Октябрь 2025	Всероссийский	Азалия Яруллина	Миннекаева Елизавета Арсентьевна	Диплом победителя
3	Конкурс по математике «Проценты» для учеников 7-8 классов	Международный	Гарипов С	Шакирова ФМ	Победитель (1 место)
4	Онлайн-олимпиада «Математика вокруг нас»	Всероссийский	Гарипов С	Шакирова ФМ	Диплом (1 место).
5	Конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Грани науки», проектная работа «Примени математику»	Всероссийский	Закиева З	Шакирова ФМ	Лауреат.
6	Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по математике	Муниципальный	Исламгалиева З	Шакирова ФМ	Участник
7	Олимпиада школьников по математике на УЧИ РУ	Всероссийский	Давлетова А Исламгалиева З Касимова М Шамсутдинова	Шакирова ФМ	Участник Участник Участник

			3		
8	Всероссийский конкурс «Лабиринты – осень 2025»	Всероссийский	Хатимова Л	Шакирова ФМ	Сертификат участника
9	Олимпиада для школьников по татарскому языку	муниципальный	Исламгалиева Зиля Ренатовна	Фасхиева Г.М.	Призер
10	Олимпиада для школьников по литературному чтению «Живое слово»	региональный	Касыймова Мадина Ильдаровна	Фасхиева Г.М.	Призер
11	Открытый конкурс «Мужество останется в веках»	межрегиональный	Шамсутдинова Зарина Зульфатовна	Фасхиева Г.М.	Призер
12	Конкурс рисунков «Планета детства»	муниципальный	Касимова Мадина Ильдаровна	Фасхиева Г.М.	1 место
13	Выставка проектов в рамках внеклассных занятий «Уроки жизни»	муниципальный	Касимова Мадина Ильдаровна	Фасхиева Г.М.	сертификат
14	Онлайн конкурс «Тыквенный Бум»	муниципальный	Давлетов Риналь Витальевич	Фасхиева Г.М.	3 место
15	Онлайн –олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Мухаметнуров Амир Салаватович	Фасхиева Г.М.	Диплом победителя
16	Онлайн –олимпиада «Наука вокруг нас»	Всероссийский	Хасанова Разиля Рифатовна	Фасхиева Г.М.	Диплом победителя
17	Конкурс «С любовью к маме». Номинация: видеопоздравление.	Муниципальный	Шафикова Азалия Ришатовна	Гайнутдинова Рамзия Мунировна	Диплом II место
18	Конкурс посвященному «80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» и специальной военной операции. Номинация: «Изобразительное искусство»	Муниципальный	Шафикова Азалия Ришатовна	Гайнутдинова Рамзия Мунировна	Благодарственное письмо
19	VII Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» в номинации «Художественное слово»	Республиканский	Давлетова Азалия Витальевна	Гайнутдинова Рамзия Мунировна	Грамота за творческий подход

20	Конкурс «Красная ромашка» в номинации «Художественное слово»	Республиканский	Давлетова Азалия Витальевна	Гайнутдинова Рамзия Мунировна	Дипломлауреата I степени
21	Конкурс «Посвящая Победу», приуроченном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Номинация: «Изобразительное искусство»	Муниципальный	Шафикова Азалия Ришатовна	Гайнутдинова Рамзия Мунировна	Сертификат
22	Конкурс «Чудеса осени». Номинация: Эко Декор	Муниципальный	Шафикова Азалия Ришатовна	Гайнутдинова Рамзия Мунировна	Диплом III место
23	Конкурс «С любовью к маме». Номинация: видео-поздравление.	Муниципальный	Давлетова Азалия Витальевна	Гайнутдинова Рамзия Мунировна	Диплом II место
24	Фестиваль посвященного «Году защитника Отечества» и «80 лет Победы в Великой Отечественной войне». Номинация: «Художественное слово»	Муниципальный	Давлетова Азалия Витальевна	Гайнутдинова Рамзия Мунировна	Почетная грамота
25	Фестиваль «Возрождение-яңарыш» “Жомга көне” Номинация : «Художественное слово»	Муниципальный	Давлетова Азалия Витальевна	Гайнутдинова Рамзия Мунировна	Диплом III место
26	XI Всероссийский конкурс творческих работ «Чудеса своими руками» Номинация: «Волшебная кисточка».	Всероссийский	Давлетова Азалия Витальевна	Гайнутдинова Рамзия Мунировна	Диплом I степени
27	XI Всероссийский конкурс творческих работ «Чудеса своими руками» Номинация: «Подарок природы».	Всероссийский	Шафикова Азалия Ришатовна	Гайнутдинова Рамзия Мунировна	Диплом I степени
28	Конкурс посвященного 119-летию со дня рождения Героя Советского Союза поэта-патриота Мусы Джалиля «Мужество останется в	Всероссийский	Давлетова Азалия Витальевна	Гайнутдинова Рамзия Мунировна	Диплом участника

	веках». Номинация : «Художественное слово»				
29	«Орлята России» в треке «Орлёнок-Эрудит»	Всероссийский	Давлетова Азалия Витальевна	Гайнутдинова Рамзия Мунировна	Сертификат
30	«Орлята России» в треке «Орлёнок-Эрудит»	Всероссийский	Шафикова Азалия Ришатовна	Гайнутдинова Рамзия Мунировна	Сертификат
31	Конкурс «Солдатами не рождаются». Номинация : «Художественное слово».	Республиканский	Давлетова Азалия Витальевна	Гайнутдинова Рамзия Мунировна	Диплом I место в муниципальном этапе
32	VIII Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» в номинации «Художественное слово»	Республиканский	Давлетова Азалия Витальевна	Гайнутдинова Рамзия Мунировна	Диплом «За эмоциональное исполнение»
33	«Орлята России» в треке «Орлёнок-Мастер»	Всероссийский	Давлетова Азалия Витальевна	Гайнутдинова Рамзия Мунировна	Сертификат
34	«Орлята России» в треке «Орлёнок-Мастер»	Всероссийский	Шафикова Азалия Ришатовна	Гайнутдинова Рамзия Мунировна	Сертификат
35	«Орлята России» в треке «Орлёнок-Лидер»	Всероссийский	Давлетова Азалия Витальевна	Гайнутдинова Рамзия Мунировна	Сертификат
36	«Орлята России» в треке «Орлёнок-Лидер»	Всероссийский	Шафикова Азалия Ришатовна	Гайнутдинова Рамзия Мунировна	Сертификат
37	XII Всероссийская научно-практическая конференция имени академика К.А.Валеева-2025	Всероссийский	Закиева З.М.	Саматова З.Р.	Диплом лауреата
38	“Мансур Шиһапов исемендәге яшь каләмчеләрнең республика күләм ижади конкурсы-2025”	Республиканский	Исламгалиева Г. Загидуллина З. Яруллина А., Закиева З.	Саматова З.Р.	1 место 2 место 3 место
39	"Татар сүзе" халыкара нәфис сүз телевизион бәйгесе	Международный	Гарифуллина З.	Саматова З.Р.	Участник Благодарственное письмо
4	Конкурс «Мужество	межрегиональ	Гарифуллина	Саматова З.Р.	Участник

0	останется в веках»	ный	3.		
4 1	Татар теле буенча республика олимпиадасының муниципаль туры	муниципальн ый	Исламгалиева Зиля, Касимова Мадина, Загидуллина Зухра, Исламгалиева Гузель	Саматова З.Р.	Призеры
4 2	Олимпиада по татарской литературе	муниципальн ый	Исламгалиева Гузель		Призер
4 3	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Международ ный	Гарипов С.А.7 класс	Зиннатуллина Г.М	2 место
4 4	Всероссийская олимпиада «Умники России»	Всероссийски й	Хатимова Л.И., 7 класс	Зиннатуллина Г.М	Диплом II степени
4 5	Всероссийская олимпиада «Умники России»	Всероссийски й	Яруллина А.М.6 класс	Зиннатуллина Г.М	Диплом III степени
4 6	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии	Всероссийска я	5-9 класс	Зиннатуллина Г.М	Сертификат
4 7	Всероссийская олимпиада Сириус	Всероссийска я	5-9 класс	Зиннатуллина Г.М	
4 8	Республиканский конкурс реализованных социальных проектов «МОЯ ИНИЦИАТИВА»	Республиканс кий	Отряд волонтеров «Школьная страна»	Салахутдинов а Г.Г.	2 место
4 9	II открытый республиканский конкурс исследовательских и проектных работ «От идеи до проекта»	Республиканс кий	Отряд волонтеров «Школьная страна»	Салахутдинов а Г.Г.	3 место
5 0	Конкурса поисково-исследовательских работ «Герои необъявленной войны»	Муниципальн ый	Исламгалиева Гузель	Салахутдинов а Гуззия Габду лловна	Призер
5 1	Участие в Республиканском проекте «Самостоятельные дети»	Республиканс кий	Отряд волонтеров «Школьная страна»	Салахутдинов а Г.Г.	Благодарственное письмо
5 2	Всероссийская лига «Созвездия»	Всероссийски й	Исламгалиева Г	Салахутдинов а Гуззия Габдулловна	Победитель
5 3	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Всероссийски й	Яруллина А.	Салахутдинов а Гуззия Габду лловна	Победитель

5 4	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Всероссийский	Загидуллина З	Салахутдинов аГуэзияГабду лловна	Победитель
5 5	XXIII Международной молодежной научно-практической конференции имени Каюма Насыри.	международный	Самигуллин Данир Айдарович	Назипова Эльвира Ранасовна	Диплом I степени 2025 год
5 6	Открытый межрегиональный конкурс «Мужество останется в веках». Номинация «Художественное слово»	межрегиональный	Ахметшин Фаяз Фасилевич.	Назипова Эльвира Ранасовна	Диплом призера 2025 год
5 7	Открытый межрегиональный конкурс «Мужество останется в веках». Номинация «Художественное слово»	межрегиональный	Исламгалиева Гузель Ренатовна.	Назипова Эльвира Ранасовна	Диплом призера 2025 год
5 8	Муниципальный этап VII Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» в номинации «Художественное слово».	муниципальный	Исламгалиева Гузель Ренатовна 9 класс	Назипова Эльвира Ранасовна	Диплом I место 2025
5 9	VII Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» в номинации «Художественное слово».,	республиканский	Исламгалиева Гузель Ренатовна	Назипова Эльвира Ранасовна	Диплом участника 2025 год.

#### Проблемы:

- Низкий уровень участия в очных предметных олимпиадах, ВсОШ.
- Высокая загруженность педагогов, владеющих техниками работы с одаренными детьми.

#### Задачи:

1. Увеличить количество предметов для участия во ВсОШ
2. Увеличить количество участников муниципального этапа ВсОШ.
3. Продолжить работу по выявлению и подготовке одаренных детей к олимпиадам, конференциям.
4. Учителям включить в технологические карты уроков задания повышенной сложности, классным руководителям разработать индивидуальные маршруты развития одаренных детей.
5. Включить в работу методических объединений вопросы подготовки детей к олимпиадам, в том числе к дистанционным.

### 3. 6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, 2 – внутренних совместителей. Из них все 14 учителей имеют высшее педагогическое образование.

Учителя имеют следующие награды:

- Нагрудный знак – «Почетный работник общего образования» -3 чел
- Нагрудный знак – «За заслуги в образовании» -4 чел
- Награждены Почетной грамотой МО и Н РФ – 2 человека, МО и Н РТ –3 человека.

Общеобразовательное учреждение педагогами укомплектовано, вакансий нет. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%.

Доля педагогов, работающих на штатной основе – 100%.

Со всеми работниками составлен трудовой договор.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 14 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», 7 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 6 учителей первой категории.

#### Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах вебинарах, семинарах за 2025 год (с января 2025 г. по декабрь 2025 г.)

Наименование конкурса, тема вебинара, семинара	Уровень	ФИО учителя	Результат
«Активный учитель» платформы Учи.ру, февраль 2025 г.	Всероссийский	Миннекаева Елизавета Арсентьевна	Сертификат
Публикация статьи в сборнике XI Всероссийской научно-практической конференции имени академика К.А.Валиева.	Всероссийский	Миннекаева Елизавета Арсентьевна	Сертификат
Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием	Всероссийский	Миннекаева Елизавета Арсентьевна	Сертификат 01-03/582 от 05.04.2025

«Непрерывное образование: теория и практика» ИПО ФГАОУ КФУ			
Участие в научно – методическом семинаре ИПО ФГАОУ КФУ выступление на тему «Инновационные технологии в преподавании гуманитарного цикла»	Республика нский	Миннекаева Елизавета Арсентьевна	Почетная грамота
Участие в НПК «Вместе сильнее: секреты сотрудничества педагогов, родителей и учащихся» платформы Учи.ру	Всероссийс кий	Миннекаева Елизавета Арсентьевна	Сертификат № 1846732- 884134492
Участие в VII Международной научно-практической конференции «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы»	Междунар одный	Миннекаева Елизавета Арсентьевна	Сертификат
Онлайн- зачёт по финансовой грамотности	Всероссийс кий	Миннекаева Елизавета Арсентьевна	Сертификат
Цифратест	Всероссийс кий	Миннекаева Елизавета Арсентьевна	Сертификат
Акция «Татарча диктант»	Республика нский	Миннекаева Елизавета Арсентьевна	Сертификат
Акция Диктант Победы	Всероссийс кий	Миннекаева Елизавета Арсентьевна	Сертификат
Акция «Этнографический диктант»	Республика нский	Миннекаева Елизавета Арсентьевна	Сертификат
Акция «Тотальный диктант»	Всероссийс кий	Миннекаева Елизавета Арсентьевна	Сертификат
Всероссийская онлайн - олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов Первый тур Октябрь 2025	Всероссийс кий	Миннекаева Елизавета Арсентьевна	Благодарственное письмо
Образовательный марафон «Остров сокровищ» 09.01.25–05.02.25	Всероссийс кий	Миннекаева Елизавета Арсентьевна	Грамота за 2 место
Образовательный марафон «Зимняя сказка» 01.01.25–31.01.25	Всероссийс кий	Миннекаева Елизавета Арсентьевна	Грамота за 1 место
Программа «Активный учитель» образовательной платформы Учи.ру Октябрь 2025 г.	Всероссийс кий	Миннекаева Елизавета Арсентьевна	Грамота за 1 место
Конкурс «Мужество останется в веках» в номинации «Художественное слово»	межрегион альный	Назипова Эльвира Ранасовна	Благодарственное письмо 2025 год
Публикация статьи в сборнике XI	всероссийс	Назипова Эльвира	Сертификат

Всероссийской научно-практической конференции имени академика К.А.Валеева	кий	Ранасовна	2025
Научно-методический семинар при кафедре методологии обучения и воспитания ИПО ФГАОУ КФУ выступление	республика нский	Назипова Эльвира Ранасовна	Почетная грамота 2025 год
Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов Единой модели профориентации «Билет в будущее»	всероссийс кий	Назипова Эльвира Ранасовна	Сертификат участника
Районный семинар на тему «Развитие критического мышления у учащихся на уроках русского языка и литературы»	районный	Назипова Эльвира Ранасовна	участник
Республиканский конкурс реализованных социальных проектов «МОЯ ИНИЦИАТИВА»	Республика нский	Салахутдинова ГуэзияГабдулловна	2 место
II открытый республиканский конкурс исследовательских и проектных работ «От идеи до проекта»	Республика нский	СалахутдиноваГуэзияГ абдулловна	3 место
Конкурса поисково-исследовательских работ «Герои необъявленной войны» призер	Муниципа льный	СалахутдиноваГуэзияГ абдулловна	Победитель
Всероссийская программа «Активный учитель» на платформе Учи.ру	Всероссийс кий	СалахутдиноваГуэзияГ абдулловна	1 место
Республиканский форум «Перспективы будущего: проектный диалог поколений»	республика нский	СалахутдиноваГуэзияГ абдулловна	сертификат
Участие в Республиканском проекте «Самостоятельные дети»	республика нский	СалахутдиноваГуэзияГ абдулловна	Благодарственное письмо
Профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры "Билет в будущее"»	Всероссийс кий	СалахутдиноваГуэзияГ абдулловна	Сертификат
Всероссийская олимпиада по предпринимательству, проводимая Министерством образования РТ и АО "ОЭЗ ПП "Алабуга"	Всероссийс кий	СалахутдиноваГуэзияГ абдулловна	Благодарственное письмо
Участие и выступление - <b>мастер-</b>	Муниципа	СалахутдиноваГуэзияГ	Сертификат

<u>класс</u> в районном семинаре учителей истории и обществознания «Использование информационно-коммуникативных технологии для развития творческого потенциала учеников» <u>мастер-класс</u>	льный	абдулловна	
Участие и выступление с докладом в районном семинаре учителей истории и обществознания «Эффективная оценочная деятельность учителя (образовательные технологии, технологии оценки, оценочные шкалы и процедуры, оценочная самостоятельность учащихся)»	Муниципальный	СалахутдиноваГуэзияГ абдулловна	Сертификат
Всероссийская лига «Созвездия» на платформе Учи.ру	Всероссийский	СалахутдиноваГуэзияГ абдулловна	Грамота победитель
Образовательный марафон «Мистические Бермуды» на платформе Учи.ру	Всероссийский	СалахутдиноваГуэзияГ абдулловна	Грамота II место
Всероссийская лига «Вселенная» на платформе Учи.ру	Всероссийский	СалахутдиноваГуэзияГ абдулловна	Грамота победитель
Республиканская открытая краеведческая конференция	Республиканский	Зиннатуллина Г.М	Сертификат
Научно – методический семинар	Всероссийский	Зиннатуллина Г.М	Почетная грамота
Межрегиональная научно-методическая конференция	Межрегиональный	Зиннатуллина Г.М	Диплом
Межрегиональный круглый стол	Межрегиональный	Зиннатуллина Г.М	Сертификат
Научно – практическая конференция	Всероссийский	Зиннатуллина Г.М	Сертификат
Научно – методический семинар	Республиканский	Зиннатуллина Г.М	Почетная грамота
Экодиктант-2025	Федеральный	Зиннатуллина Г.М	Диплом II степени
Татар әдәби эсәрләрен сәнгатьле сөйләүчеләрнең “Татар сүзе” бәйгесе	Международный	Саматова З.Р.	участник
Всероссийская акция «Диктант победы»	Всероссийский	Саматова З.Р.	Диплом
Публикация статьи в сборнике XII Всероссийской научно-практической конференции имени	Всероссийский	Саматова З.Р.	Сертификат о публикации

академика К.А.Валеева			
Мансур Шиһапов исемендәге яшь каләмчеләрнең республика күләм ижади конкурсы-2025” “Бәйгегә укучылар әзерләгән өчен”	республика нский	Саматова З.Р.	Диплом
Семинар учителей татарского языка и литературы	районный	Саматова З.Р.	
Всероссийский конкурс «Педагогическое развитие» по номинации «Внеурочная деятельность, как неотъемлемая часть образовательного процесса»	Всероссийский	Саматова З.Р.	Диплом, 2 место
VIII Республиканская научно-практическая конференция «Кояшлы ил» им.поэта Ахмета Рашита		Саматова З.Р.	Диплом 3 степени
“Татарча диктант”		Саматова З.Р.	Сертификат
«Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление» выступление с научным сообщением в Международной научно-практической конференции	Международный	Гайнутдинова Рамзия Мунировна	Диплом I степени
«Активный учитель» Учи.ру	Всероссийский	Гайнутдинова Рамзия Мунировна	Сертификат
Фестиваль посвященного «Году защитника Отечества» и «80 лет Победы в Великой Отечественной войне»	Муниципальный (зональный этап)	Гайнутдинова Рамзия Мунировна	Диплом I место
Публикация статьи в сборнике XI Всероссийской научно-практической конференции имени академика К.А.Валиева.	Всероссийский	Гайнутдинова Рамзия Мунировна	Сертификат
Конкурс «Чудеса осени» Номинация: ЭкоДекор	Муниципальный	Гайнутдинова Рамзия Мунировна	Диплом II место
Конкурс посвященного 119-летию со дня рождения Героя Советского Союза поэта-патриота Мусы Джалиля «Мужество останется в веках»	Всероссийский	Гайнутдинова Рамзия Мунировна	Благодарность
XI Всероссийский конкурс творческих работ «Чудеса своими руками» Номинация: «Подарок природы».	Всероссийский	Гайнутдинова Рамзия Мунировна	Диплом I степени
«Я-Россиянин», приуроченной ко Дню народного единства	Всероссийский	Гайнутдинова Рамзия Мунировна	Сертификат
Онлайн-зачёт по финансовой	Всероссийский	Гайнутдинова Рамзия	Сертификат

грамотности	кий	Мунировна	
Цифратест	Всероссийский	Гайнутдинова Рамзия Мунировна	Сертификат
Участие в VII Международной научно-практической конференции «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы»	Международный	Гайнутдинова Рамзия Мунировна	Сертификат
Районный семинар на тему «Развитие навыков алгоритмического мышления детей дошкольного и младшего возраста»	Муниципальный	Гайнутдинова Рамзия Мунировна	Участие
Конкурс лучших разработок урока «Методическая копилка»	Региональный	Фасхиева Г.М.	Диплом победителя
XII Всероссийская научно-практическая конференция имени академика К.А.Валиева	Всероссийский	Фасхиева Г.М.	Сертификат
Большой этнографический диктант-2025	Межрегиональный	Фасхиева Г.М.	Сертификат
Открытый конкурс посвященный 119 летию со дня рождения Мусы Джалиля «Мужество останется в веках»	Межрегиональный	Фасхиева Г.М.	Благодарственное пис
Педэксперт, Конкурс для педагогов «Проектная и исследовательская деятельность в школе в рамках реализации ФГОС»	Всероссийский	Шакирова ФМ	призер
Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя»	Всероссийский	Шакирова ФМ	участник
Мастер-класс для магистрантов по направлению «Педагогическое образование»	Республиканский	Шакирова ФМ	Диплом
Семинар учителей математики «Эффективные приемы и методы уровневой дифференциации на уроках математики по формированию функциональной грамотности обучающихся»	Муниципальный	Шакирова ФМ	Выступление
Вебинар для педагогов «Применение интерактивных технологий в образовательном процессе»	Всероссийский	Шакирова ФМ	Участник
Публикация статьи в сборнике XI Всероссийской научно-практической конференции	Всероссийский	Гатина Р.Ф.	Сертификат

имени академика К.А.Валеева			
ИПО ФГАОУ "Казанский (Приволжский) федеральный университет" научно-методический семинар « Инновационные технологии в преподавании предметов гуманитарного цикла»	Республика нский	Гатина Р.Ф.	Почетная грамота
Выступление на районном семинаре для учителей английского языка.	Районный	Гатина Р.Ф.	Сертификат.
Международный исторический диктант «Диктант Победы»	Междуна родный	Гатина Р.Ф.	Диплом

#### **Выводы:**

1. Продолжить взаимодействие с педагогическим колледжем, университетами с целью привлечения молодых учителей.

#### **3.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Объём библиотечного фонда – 5118

Книгообеспеченность – 62%,

Обращаемость – 17,99,

Объём учебного фонда – 752.

Обеспеченность литературой соответствует требованиям. Пополнение и обновление фонда производится ежегодно.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется локальная сеть, электронная почта, интернет, в библиотеке имеется электронный каталог, есть электронные учебники и т.д.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	752	452
2	Педагогическая	767	360
3	Художественная	3738	1508
4	Справочная	220	102
5	Языковедение, литературоведение	155	65
6	Естественно-научная	135	28
7	Техническая	25	8
8	Общественно-политическая	73	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки. В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия). Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал. Библиотекарь Магсумова Л.Ф. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ. Учитель информатики Шакиров Ф.М. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. По результатам проверки составляется акт. В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

### 3.8. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

1. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебных кабинетов - 13, мастерская – 1. Их оснащенность: кабинет ОБЗР – 45%, истории и обществознания – 45%, русского языка и литературы – 95%, начальных классов – 85%, физики и математики -60%, татарского языка и литературы – 60%, химии – 40%, биологии – 70%, иностранного языка - 30%, информатики – 70%. Школа имеет 3 принтера, 15 МФУ, сканер. Имеются лаборатории по физике, химии, биологии.
2. Актового зала нет.
3. Спортивный зал - 1, площадь -180 кв.м., оснащенность -75%.
4. Все учебные кабинеты оборудованы мультимедийными устройствами и интерактивными досками. В кабинете информатики 8 компьютеров с выходом в интернет. По республиканской программе в 2022 году были обновлены 14 ноутбуков для учителей, по федеральной программе в 2022 году была поставка 10 ноутбуков. Имеется нелицензированный приспособленный медицинский кабинет, оборудованный кушеткой, шкафом, ростомером, глазомером, препаратами первой медицинской помощи.
5. Имеется столовая площадью 108 кв.м. на 50 посадочных мест.
6. Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствуют организации современного урока, санитарным правилам СанПиНа 2.4.2.2821-10 и требованиям техники безопасности.
7. Проектная наполняемость - 320, фактическая наполняемость –28 . Общая площадь здания – 1816,9 кв.м, расчёт площади на каждого человека – 42,25 кв.м Школа работает в одну смену.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура и ОБЗР» оснащены комплектами:

1. наглядных пособий;
2. карт;
3. учебных макетов;
4. специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Размещение и хранение учебного оборудования

во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

1. материально-техническое оснащение МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
2. качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

### **3.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования Приказ №112/21 от 08.11.2021 г. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов.

В рамках ВСОКО в школе была проделана следующая работа:

1. Ежемесячно проверялись классные журналы. Основными замечаниями по заполнению классных журналов были: не своевременное заполнение журналов, низкая накопляемость оценок, данные пробелы выявлялись и устранялись учителями в установленные сроки.
2. Составлены аналитические справки по итогам мероприятий ВШК;
3. Проверены папки классных руководителей основные замечания: нет анализа работы класса за прошлый год, нет характеристики класса, занятости детей, папка не приведена в соответствии с образцом.
4. Составлен анализ пробных экзаменов, проходивших в ноябре и апреле 2024-2025 уч. г.
5. Составлена аналитическая справка по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
6. Проведен анализ итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.(апробация, пробный, основной этапы)
7. Проведен мониторинг соблюдения требований безопасности к учебным кабинетам.
8. Проведены Всероссийские проверочные работы и составлен анализ.
9. В течение года администрацией школы посещались уроки учителей предметников, при подготовке к ГИА, по плану.
10. В течение года проводились педсоветы: итоги 1, 2, 3, 4 четверти, о допуске обучающихся к ГИА, о переводе обучающихся.

Все проведенные мониторинги, анализы, отчеты доводились до сведения педагогов на совещаниях при директоре и зам директоре по УР.

## **2 раздел. Результаты анализа показателей деятельности организации**

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5»	человек (процент)	12/57%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22/73%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6/ 19,35%
– федерального уровня		13/ 41,93%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		14/100%
– высшим педагогическим образованием		14/100%
– средним профессиональным образованием		–
– средним профессиональным педагогическим образованием		–
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 / 53,84%
– первой		6/ 46,16%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		10 / 83,3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		10 /83,3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 /100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 /100%
<b>Инфраструктура</b>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		15
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		15
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	58,61 кв.м.

### Общие выводы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующих «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

1. В целом организация востребована населением Кемеш- Кульского сельского поселения и имеет хороший уровень удовлетворённости получателей услуг.
2. Организация имеет достаточно высокий потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников отношений.
3. МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
4. Организация стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию интернет ресурсов при оказании образовательных услуг.
5. Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.
6. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

7. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**Самообследование МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ» за 2025 год позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:**

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
  - активного использования новых технологий с учетом внедрения обновленных ФГОС;
  - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
  - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной, патриотичной личности,
3. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления (электронный документооборот).

#### **Создание безопасных условий при организации образовательной деятельности.**

Организация комплексных условий безопасности в целях сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности является одним из важнейших направлений деятельности администрации школы.

В соответствии с актом приемки образовательной организации к новому учебному году все мероприятия по созданию безопасных и здоровых условий труда и обучения учащихся (по пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности, санитарных, гигиенических, медицинских и других мероприятий), не требующих значительных финансовых затрат, выполнены.

Сравнительный анализ показателей для самообследования позволяет считать работу МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ» по обеспечению безопасности участников образовательных отношений удовлетворительной.

**Отчёт о самообследовании МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ» обсужден и принят на заседании педагогического совета №4 от 31.03.2026 г.**

**Директор МБОУ «Кемеш – Кульская ООШ» \_\_\_\_\_ Д.Т. Кашапова**